



העכבר והתפוח / סטיבן בטלר

נושא הסיפור: הסיפור מתאר עכבר שרואה תפוח נחמד על העץ. הוא מחליט לחכות שהתפוח ייפול. גם חיות אחרות רוצות את התפוח והן מנסות דרכים שונות להוריד את התפוח מהעץ. רק העכבר מחכה בסבלנות והוא שזוכה בתפוח.

נושאים לפעילות:

- עבודה חווייתית עם ההפכים בסיפור.
- יצירה בנושא התפוח
- המחזה של הסיפור.

נושאים לדין וללימוד:

❖ המושג סבלנות: מתי צריך וכדאי לגייס סבלנות? מתי הייתם צריכים להיות סבלניים ולא הצלחתם? מתי הצלחתם? מה עזר לכם?

1. הצעת פעילות בנושא הפכים:

- אחרי צפייה בסיפור שאלו את הילדים איזה מידע החיות מספרות לנו על התפוח? קשה- רך, רקוב-טרי, חמוץ- מתוק.
- נסו למצוא בבית חפצים שעונים על ההגדרות של התפוח (לדוג': קוביית עץ מול כרית. לימון מול דבש). נסו לחשוב עם הילדים על הפכים שהם מכירים: גבוהה- נמוך, קר- חם, למעלה- למטה, מעל- מתחת.
- צרו עם הילדים מסלול מכשולים בבית שבנוי מהפכים שהילדים ואתם הצלחתם לחשוב עליהם. לדוגמא – לשכב על הריצפה (קר) לקפוץ 10 פעמים (חם) לזחול מתחת לכיסא ולקפוץ מעל הכדור.

2. פעילויות ורעיונות על נושא הסבלנות:

- אחרי צפייה בסיפור ניתן לשאול את הילדים:
 - מה עבד לעכבר בסוף?
 - האם היה כדאי לו לחכות?
 - איפה אנחנו מחכים בחיים שלנו? (ליום הולדת, בסופר, בטור למגלשה, שאמא/ אבא יסיימו לדבר, מחכים לטורי במשחק עם חברים)
- התאמנו עם ילדים על לחכות- שחקו משחקים כגון משחק הזיכרון, משחק ים-יבשה, משחק הסיפור. כל משתתף בתורו תורדם מילה לסיפור שנרקם יחד בין כל המשתתפים, טלפון שבור וכדומה. ניתן לדבר אחרי המשחקים על כך שלא תמיד קל לחכות בסבלנות. ולחשו יחד עם הילדים על אסטרטגיות שעוזרות להם להמשיך ולחכות בסבלנות. תוך חיבור לסיפור שהסבלנות משתלמת.
- הכינו עם הילדים ראש דשא (לוקחים גרב ניילון/ חצי בקבוק פלסטיק- ומקשטים. ממלאים באדמה ושמים זרעים של דשא) משקים כל יומיים ומחכים בסבלנות. תוך כשבוע תראו ניצנים של דשא.